

El aprendizaje de figuras geométricas a través del WhatsApp.

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Itzel Lorena Macías Guerrero

Nivel Educativo: Preescolar

Función: Docente

Entidad Federativa: Guanajuato

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Conocer el cuadrado.

Conocer el círculo.

Conocer el triángulo.

Figuras en mi cuerpo.

Cuento "Pequeña Mancha".

La forma de los objetos de casa.

Moldeado de figuras.

Tangram

Simón dice que figura es...

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica:

En la educación preescolar, como menciona Piaget, es de gran importancia que las clases tengan actividades lúdicas, para que los niños tengan un aprendizaje significativo, en esta planeación, se trabajó principalmente con las figuras geométricas, es un grupo de primero, por lo cual solamente se tomaron en cuenta, el círculo, cuadrado y triángulo.

El propósito o aprendizaje que se pretendió es que los niños reprodujera modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos, durante los primeros días los niños conocieron cada una de las figuras, como es el círculo, donde podrían encontrarlo y como realizarlo, así fue con cada una de ellas, después como podríamos formas más figuras utilizando estas tres figuras y por supuesto como se combinaban para realizar objetos, es importante que se les mencione a los niños que todo lo que se aprende, se observa y se utiliza en la vida diaria, aunque sean las actividades lúdicas. Obtuve resultados favorables

ya que cuando hablé con cada uno de mis alumnos era capaz de contestar como era la figura que le estaba mostrando o ellos mismo me mostraban que objetos tenían tal forma o cual tenía más de una figura.

La comunicación con los padres de familia y los alumnos se llevó a cabo por medio de WhatsApp, de igual manera las videollamadas tanto grupales como individuales, se realizaron videos propios, yo me grababa para que los niños observaran y comprendieran sobre las figuras geométricas. Por lo tanto yo llamaría como buena práctica cuando los alumnos enriquecen su conocimiento con apoyo de las actividades que le planteas, por lo cual yo pude observarlo con mis alumnos de primer grado.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La actividad que fue más exitosa con el uso del WhatsApp fue cuando los alumnos buscaron objetos que se parecían a las figuras geométricas, la actividad consistía en que una marioneta no sabía cómo buscar figuras en su casa, se motivó a los alumnos mencionando que si ellos ya las conocías, todos los grupos de 5 alumnos mencionaron que sí, me colocaba la marioneta en la oreja y yo les decía a los alumnos: “leo me menciona que busque objetos de forma de cuadrado” los niños corrían en casa para buscar los objetos, los traían al celular, ya sea dos o tres les daba la oportunidad que nos comentaran que objeto habían traído, con la siguientes preguntas se guiaba la explicación de los niños ¿Cómo se llama el objeto? ¿Qué forma tiene? ¿Por qué crees que es un cuadrado? , para los niños era una gran motivación la marioneta y al finalizar una gran porra de que lo habían hecho bien. En ese momento WhatsApp fue una forma cercana de comunicarme con los alumnos, por cuestiones de que la comunidad está lejos, la poca señal de internet falla continuamente, esta aplicación da la oportunidad de no jalar muchos datos ya que la mayoría de los paquetes es ilimitada y aunque tenía mala señal algunos videollamadas, siempre se tiene una comunicación con ellos, de igual manera los videos que realizo son cortos para que no tarden en cargar y ocupen los menos datos/internet posible, por lo tanto continua siendo una gran aplicación para relacionarme con mis alumnos y los padres de familia.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Después de esta práctica de dos semanas pude notar varias diferencias en los procesos de los alumnos, conocimientos de la aplicación en los padres y la docente:

- La primera fue en la confianza hacia la docente que ya habían adquirido, por continuamente estar llamando y conviviendo con ellos ya teníamos confianza, algo que al inicio era muy tímidos y poca atención en la actividad.
- El grado de primero su principal función es que el niño comience a colaborar con otras personas, así que la mayoría de los retos era incluir a las familias para que el niño comenzara a identificar estas figuras, ya que era a distancia con sus pares, se pudo dar la oportunidad de que ellos se compartieran ideas.
- Se observó el interés de los padres de familia, obtuve más evidencias en esas dos semanas porque tanto ellos como los alumnos se sentían motivados,
- El conocimiento de las figuras círculo, cuadrado y triángulo con la finalidad de reproducir con ellas diferentes cosas identificando cada una de ellas.
- Conocimiento de la aplicación de WhatsApp tanto por los padres de familia, los alumnos y la docente.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Mi papel como docente en esta buena práctica fue principalmente crear una estrategia digital para contactar a los alumnos, para que las actividades no fueran solamente colorear o realizar actividades de motricidad fina, sin ningún reto cognitivo sino al contrario que fue un reto para la vida cotidiana en los alumnos, siempre estando en contacto con ellos y los padres de familia. El segundo fue realizar una planeación clara para que los padres de familia pudieran orientar a los alumnos, de igual manera mis videos para los alumnos y que se pudiera tener el material necesario para realizar la actividad, siempre utilizando lo que se podría tener en casa.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Tener en cuenta los recursos que cuentan los padres de familia, como el uso de la aplicación de WhatsApp, tener internet o datos móviles para observar y tú como docente realizar videollamadas con los alumnos y tener comunicación con ellos.

Que el docente tenga dominada la aplicación de WhatsApp de cómo crear un grupo, como realizar llamadas colectivas, el envío de audios, realización de stickers, como

mandar link en caso de utilizar otra plataforma, que hacer en caso de que falle algo en la conexión o en la video llamada.

Que los padres tenga la disposición y la paciencia para este proceso de que los niños nos observen en la video llamada.

Ser flexibles, ante cualquier circunstancia que tengan los padres de familia y como apoyarlos para que continuemos en comunicación.

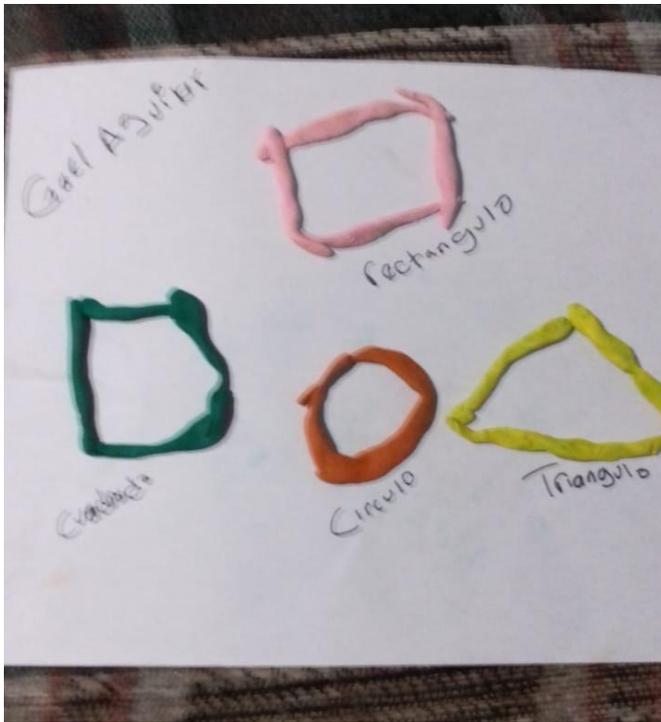
El tiempo, como docente tener en claro que hay padres que trabajen en la mañana y solamente tengan tiempo por la tarde de mandar mensajes para recibir una orientación de nosotros y viceversa.

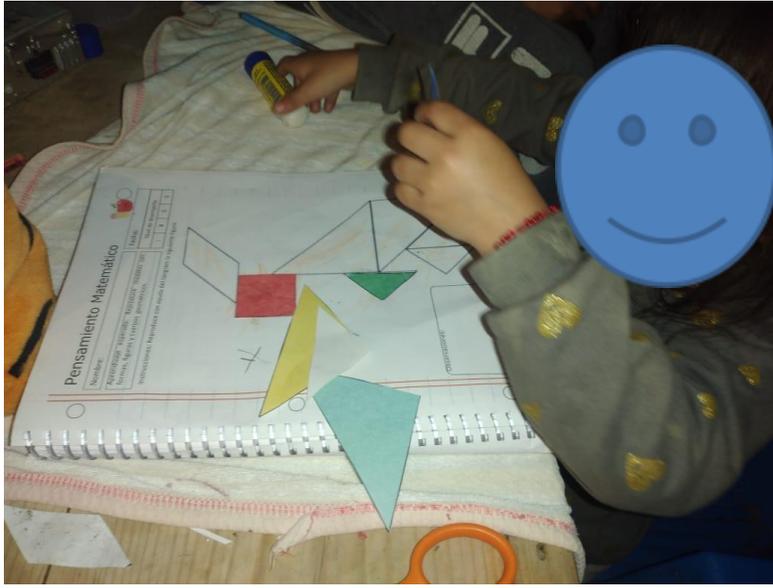
Utilizar el material que podrían encontrar en casa de los alumnos ya que estamos en pandemia y no se recomienda salir continuamente.

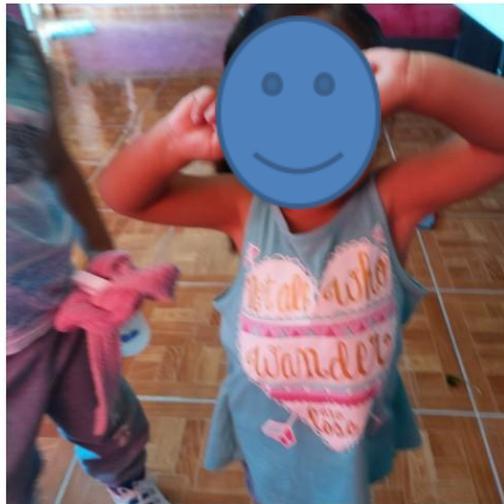
Saber utilizar las herramientas tecnológicas de cómo realizar un video, como comprimirlo y hacerlo menos pesado en caso de que los padres de familia tengan mala conexión y que sea posible descargar.

Que las actividades no solamente sean que los niños estén sentados, sino que se muevan, utiliza diferentes zonas de la casa, que los saquen al jardín, al patio, en la sala, en la habitación.

Recuerda integrar a su familia para que los niños continúen conviviendo con personas para reforzar su seguridad y confianza.









Link de videos de la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHwByhHUHnw>

<https://www.youtube.com/watch?v=LDnGpfYcqiY>

<https://www.youtube.com/watch?v=NEyB9IGuprc>

<https://www.youtube.com/watch?v=REizm4B5LwM>

https://www.youtube.com/watch?v=Zka_cfhIXUg

<https://www.youtube.com/watch?v=Q589VeKSQ6o&t=35s>

The screenshot shows a web browser window displaying the YouTube channel page for 'Itzel Lorena'. The channel has 1 subscriber. The page features a navigation menu on the left with options like 'Principal', 'Tendencias', 'Suscripciones', 'Biblioteca', 'Historial', 'Tus videos', 'Tus peliculas', 'Ver más tarde', and 'Mostrar más'. Below the channel name, there are tabs for 'PÁGINA PRINCIPAL', 'VIDEOS', 'LISTAS DE REPRODUCCIÓN', 'CANALES', 'DEBATE', and 'ACERCA DE'. The main content area displays a grid of video thumbnails under the heading 'Videos subidos'. The videos are titled 'clase en casa lore' followed by a number (e.g., 52, 51, 50(2), 50(1), 49, 48, 47, 46, 45, 44, 43, and '42 video de clase de lore en casa'). Each thumbnail includes a duration and view count (e.g., 'Sin vistas · hace 1 mes'). The browser's address bar shows the channel URL: 'youtube.com/channel/UcGlyet3vUuzxcPH4DdFzrAg/videos'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 03/01/2021 and the time as 20:52.